

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

МБОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Юмнинова В.А.

ФИО

Протокол №1
от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Каюмова Р.М.

ФИО

от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Пономарева С.А. ФИО

Приказ № _____

от «__» _____ 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 475BB700F8B171864669282C2BD409B8
Владелец: Пономарева Светлана Александровна
Действителен с 27.09.2024 до 27.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Курс по русскому языку

«Культура речи и языковые нормы»»
для обучающихся 11 класса

с. Красный Бор, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена в качестве дополнения к рабочей программе предмета «Русский язык» на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В содержании программы выделяются две сквозные линии: «Орфография и пунктуация», «Функциональная стилистика. Культура речи».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

На изучение курса в 11 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметные результаты:

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения.

Предметные результаты:

у старшеклассников должны сформироваться коммуникативные умения, которые необходимы для построения любого связного высказывания, каким бы простым по содержанию и композиции оно ни было:

- осмыслить тему и строго соблюдать ее границы;
- подчинять свое высказывание определенной теме и основной мысли;
- составлять план высказывания, конкретизирующий тему и основную мысль высказывания;
- отбирать материал, касающийся высказываний

- излагать материал логически последовательно, в соответствии с планом- правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами (лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
- совершенствовать свое высказывание.

Содержание учебного предмета Синтаксис и пунктуация. 8 часов.

Смысловый отрезок как носитель информации и как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка. Знаки препинания и их функции: завершение, выделение, разделение. Условия выбора знаков препинания в предложении и тексте. Знаки завершения в изолированном предложении и тексте. Условия выбора знаков завершения. Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков препинания. Знаки препинания, используемые для выделения смысловых отрезков, несущих дополнительную информацию. Оознавательные признаки смысловых отрезков, требующих применения знаков выделения. Условия выбора знаков выделения. Грамматико-смысловые значения, возникающие между смысловыми отрезками, разделяемыми знаками препинания. Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков.

Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании 6.ч

Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании. Систематизация и структурирование собранного по теме материала, составление предварительного плана.

Вступление как способ введения основной мысли. Особенности вступления и заключения публичного выступления

Основная часть речевого высказывания. Обдумывание последовательности в изложении доказательств как условие развития главной мысли высказывания.

Заключение и основная мысль текста (устного и письменного). Функция заключения, варианты заключений

Логичность и упорядоченность мысли как требование к письменному и устному речевому высказыванию.

Специфические средства устной речи и использование их для точной передачи мысли. Стили произношения

Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств. 6 часов

Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию

Основные причины нарушения точности речи. Коррекция неточно сформулированной мысли.

Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя. 4 часа.

Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи.

Использование в письменном высказывании средств эмоционального воздействия на читателя.

Стилистические фигуры и особенности их использования в письменной речи.

Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия на слушателя.

Написание сочинения-рассуждения. 10 часов.

Проблема текста. Комментарий к проблеме. Авторская позиция. Аргументация собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление сочинения. Написание сочинения-рассуждения

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов.	Деятельность учителя по реализации программы воспитания	Виды и формы деятельности
2	Синтаксис и пунктуация	8 ч.	-воспитывать культуру личности, отношение к языку как части общечеловеческой культуры,	-комбинированный урок -урок диалог

			играющей особую роль в общественном развитии	урок развития речи
3	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании	6ч.	-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту	-комбинированный урок -урок диалог урок развития речи
4	Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств	6 ч.	-формировать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения	комбинированный урок -урок диалог урок развития речи
5	Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя	4 ч.	-формировать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения	комбинированный урок -урок диалог урок развития речи
6	Написание сочинения-рассуждения	10 ч.	-формировать привычки к самопроверке, подчинения своих действий к поставленной задаче, доведения начатой работы до конца	комбинированный урок -урок диалог урок развития речи

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гольцова Н. Г., Мищерина И. В. Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень. "Русское слово". М. 2021

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2024: Русский язык/ авт.-сост. И.П.Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. – М.: «Экзамен», 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0>


Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

ООО "Инфоурок" <https://infourok.ru>

Онлайн-школа "Фоксфорд" <https://foxford.ru>

Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru>

Лист согласования к документу № рп русский язык 11 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Пономарева С.А. Директор школы
Согласование инициировано: 02.11.2024 12:06

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пономарева С.А.		 Подписано 02.11.2024 - 12:07	-